



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش مدرج دوره نظری و عملی
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری بهداشت جامعه نام درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری‌های شایع در ایران نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری پیش‌نیاز/هم‌نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری روز و ساعت کلاس: یکشنبه‌ها ساعت ۱۵ تا ۱۷

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس‌ان همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید:	نام مسئول درس: دکتر فرشته جواهری طهرانی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۰ پست الکترونیک: fereshte.javaheri@yahoo.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۲/۱۱/۱۷	



شرح درس:

این درس به منظور آشنا کردن دانشجوی پرستاری با اصول همه‌گیرشناسی و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مشکلات بهداشتی جامعه می‌باشد. بدین منظور، مفاهیمی چون سلامت و بیماری، پیشگیری و سطوح آن، غربالگری، تغییرات شدت بیماری و مراحل سیر بیماری، مدل‌های اپیدمیولوژیک برخورد با بیماری‌ها و شاخص‌های بهداشتی، مروری بر انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مورد بحث قرار می‌گیرند. سپس بر اساس این مفاهیم، به بررسی اپیدمیولوژیک بیماری‌های عفونی شایع و بیماری‌های غیرواگیر و بیماری‌های مشترک بین انسان و حیوان پرداخته می‌شود.

هدف کلی:

هدف از ارائه این درس، انتقال اطلاعات لازم در مورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماری‌ها در جامعه و ارائه اطلاعات اختصاصی در مورد همه‌گیرشناسی بیماری‌های شایع کشور می‌باشد.

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

- پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:
- تعریف و تاریخچه اپیدمیولوژی را ارائه دهد.
- مفاهیم اپیدمیولوژی را شرح دهد.
- مفهوم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماری‌ها، پیشگیری و سطوح آن را توضیح دهد.
- تغییرات شدت بیماری، زنجیره عفونت و تغییرات تظاهرات عفونت را با ذکر مثال‌های مرتبط شرح دهد.
- مدل‌های اپیدمیولوژیک مانند مدل چند علیتی را توضیح و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری از بیماری‌ها را بحث کند.
- شاخص‌ها و میزان‌های بهداشتی را بشناسد و در مورد مثال‌های ارائه شده به کار ببرد.
- منابع اطلاعاتی در بهداشت اجتماعی را نام ببرد.
- جنبه‌های اپیدمیولوژی بهداشت، حرکات جمعیت و شاخص‌های جمعیتی را توضیح داده و بحث کند.
- روش‌های مختلف مطالعات اپیدمیولوژیک را بشناسد، با یکدیگر مقایسه کرده و کاربرد آن‌ها را توضیح دهد.
- غربالگری و نقش آن در کشف بیماری‌ها و حفظ سلامت جامعه را توضیح دهد.
- انواع اپیدمی و جنبه‌های انتقال بیماری را نام برده و شرح دهد.
- جنبه‌های اپیدمیولوژیک بیماری‌های عفونی شایع مانند سل، بروسلوز و مالاریا را توضیح دهد.
- جنبه‌های اپیدمیولوژیک بیماری‌های منتقله از راه جنسی را توضیح دهد.
- جنبه‌های اپیدمیولوژیک بیماری‌های غیرواگیر مزمن مانند سرطان‌ها و بیماری‌های قلبی عروقی را شرح دهد.
- جنبه‌های اپیدمیولوژیک بیماری‌های مشترک انسان و دام مانند هاری را توضیح دهد.
- جنبه‌های اپیدمیولوژیک و راه‌های پیشگیری از سوانح و حوادث را بحث کند.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش‌های شبیه‌سازی
 بازی‌وارسازی فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید): سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل-مسئله
 سایر (نام ببرید): یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	مبانی و مفاهیم اپیدمیولوژی، مدل‌های اپیدمیولوژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۲/۱۱/۱۵	دکتر جواهری
۲	سلامت و بیماری و زنجیره انتقال عفونت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۲/۱۱/۲۱	دکتر جواهری
۳	شاخص‌ها و میزان‌های بهداشتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	دکتر جواهری
۴	غربالگری	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۲/۱۲/۵	دکتر جواهری
۵	مطالعات اپیدمیولوژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	دکتر جواهری
۶	بیماری‌های عفونی شایع	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۱/۱۹	دکتر جواهری



دکتر جواهری	۱۴۰۳/۱/۲۶	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	بیماری‌های منتقله از راه جنسی و بیماری‌های مشترک انسان و دام	۷
دکتر جواهری	۱۴۰۳/۲/۲	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	بیماری‌های مزمن غیرواگیر و سوانح و حوادث	۸
-	-	-	امتحان	۹

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور فعال در کلاس درس
- شرکت در بحث‌های گروهی
- ارائه کنفرانس با موضوعات از پیش تعیین شده

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

سهم روش در نمره نهایی دانشجو	روش ارزشیابی	ردیف
۵ درصد از نمره نهایی	سنجش میزان حضور فعال دانشجویان	۱
۱۰ درصد از نمره نهایی	ارائه کنفرانس	۲
۳۵ درصد از نمره نهایی	امتحان میان ترم	۳
۵۰ درصد از نمره نهایی	امتحان پایان ترم	۴

منابع درس: (آخرین ویرایش)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmer, R., & Miller, D., Lecture notes on Epidemiology and Community Medicine. (last ed.). Oxford: Blackwell. 2. Stanhope, M., & Lancaster, J., Community and public Health Nursing, (last ed). St. Louis: Mosby. 3. Logan, B.B., & Dawkins, C.E., Family Center Nursing in the Community. (last ed).
